

## 單元

## 第2章第5節労使関係と労働市場

## 発問する場面

## 単元の導入として

## 思考を深める問い

## 働くとはどういうことか

## ねらい・効果

- ・高校卒業後就職する生徒もいるが、多くの生徒は進学する。単に知識を得るだけでは自分事にならないので、単元にちりばめてある労働に関する知識を自分事化することを狙いとする。
- ・社会的な風潮として「働き方改革」が進むなかで、そもそも労働することにはどのような価値があるのか、働き方にはどのような選択肢があるのかについて視野を広げる。
- ・他者と意見交換することで多面的・多角的な見方、考え方を身につける。

## 生徒の反応（いずれかに○をつけ、追加で説明が必要があれば記入）

思考がよく深まった (○)      思考が少し深まった (      )      深まらなかった (      )

**(追加説明)**

憲法第27条では、勤労の権利と義務を定めている。働くことそのものが権利でもあるということを理解しよう。最近話題になっている「闇バイト」の問題についても考えよう。

## 添付資料等（図や写真、URLなど参考になるものがあれば添付）

## 成果物の実例

政治・經濟⑤

- (1) コマは8コマ以内 横書き1枚あたり10文字×3行を目安に作成  
(2) 最初の1マス目はタイトルにし、具体例を挙げながら説明しよう。

|                                         |                                                                         |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| (2) 成功のイメージを自分自身に描く                     | <働くこと><br>① 自分の生活を確認する<br>② Xmas Eve - Christmas がわかる<br>③ やりたいことを決めておく |
| 働くことはどういふことか                            | しかし働くことの目的は何か...<br>④ 「好きなことに使える時間」が限られた。ストレスがたまる。                      |
| でも、人間は働かない“お金”を得ることができない                | ⑤ 私が将来のためにして働くためには<br>→ 自分が好きでやりがいのある仕事を選ぶ必要がある。                        |
| 3. 目標・自分の趣味などを仕事にしてやる<br>・短時間で終わる仕事をしたい | 大抵のことでは...<br>⑥ お金を稼ぐため<br>⑦ お金の存続・発展に貢献するため<br>⑧ 自己実現をするため             |

【素朴な疑問・質問・愚問・感想コーナー】

仕事に忙しさを覚える、他人の時は、例え自分のことと笑顔にして  
 他人のことが大切だと思いたく、私もそれを知らず、一番大切な  
 仕事は、誰か一人に、笑顔にすることが、その人の心を癒すこと  
 だと思いたく、けれど、悲しいことに笑う人は減り、何が必要だと思いたく?

【リフレクション】(右の5~1のいずれかに○をつける) できた  $\longleftrightarrow$  できなかった

- ・アクティブに学習できたか (5) 4-3-2-1
- ・新しい知見(知識・見方・考え)を獲得できたか (5) 4-3-2-1
- ・自分の考えを他者に伝えることができたか (5) 4-3-2-1
- ・チームメートをリスペクトできたか (5) 4-3-2-1

【素朴な疑問・質問・愚問・感想コーナー】

働くことで自分の金と稼いであげていく、  
人にも幸せ、笑顔と与えていると気づきました。  
働くうえでコミュニケーションは欠かせないです。

【リフレクション】(右の5～1のいずれかに○をつける) できた  $\longleftrightarrow$  できなかった

- ・アクティブに学習できたか 5-4-3-2-1
- ・新しい知見(知識・見方・考え方)を獲得できたか 5-4-3-2-1
- ・自分の考えを他者に伝えることができたか 5-4-3-2-1
- ・チームメイトをリスペクトできたか 5-4-3-2-1